

Ερωτήσεις και προβλήματα για απάντηση

1.18 Ερωτήσεις ανάπτυξης

- Τι εννοούμε με τον όρο πρόβλημα;
- Τι ονομάζουμε επίλυση ενός προβλήματος;
- Από ποιους παράγοντες επηρεάζεται η κατανόηση ενός προβλήματος;
- Τι εννοούμε με τους όρους «δεδομένα», «επεξεργασία δεδομένων» και «πληροφορία»;
- Τι εννοούμε με τον όρο «δομή ενός προβλήματος»;
- Με ποιους τρόπους ελαττώνεται η δυσκολία αντιμετώπισης προβλημάτων;
- Με ποιους τρόπους μπορούμε να αναπαραστήσουμε την ανάλυση ενός προβλήματος;
- Τι προσφέρει η διαγραμματική αναπαράσταση στη λύση ενός προβλήματος; Να δώσετε τη γενική μορφή της διαγραμματικής αναπαράστασης ενός προβλήματος.
- Τι περιλαμβάνει ο καθορισμός των απαιτήσεων ενός προβλήματος;
- Ποια είναι τα στάδια αντιμετώπισης ενός προβλήματος;
- Σύμφωνα με ποιους παράγοντες μπορούμε να κατηγοριοποιήσουμε τα προβλήματα;
- Ποια είδη προβλημάτων διακρίνουμε με κριτήριο τη δυνατότητα επίλυσής τους; Να δώσετε ένα παράδειγμα για κάθε είδος.
- Σε ποιες κατηγορίες διακρίνονται τα επιλύσιμα προβλήματα σύμφωνα με τον βαθμό δόμησης των λύσεών τους; Να δώσετε ένα παράδειγμα για κάθε κατηγορία.
- Σε ποιες κατηγορίες διακρίνονται τα προβλήματα με κριτήριο το είδος της επίλυσης που επιζητούν; Να δώσετε ένα παράδειγμα για κάθε κατηγορία.
- Ποιοι είναι οι λόγοι για τους οποίους αναθέτουμε την επίλυση ενός προβλήματος σε υπολογιστή;
- Ποιες είναι οι βασικές λειτουργίες που μπορεί να εκτελεί ένας υπολογιστής;

1.19 Να χαρακτηρίσετε ως σωστή (Σ) ή λάθος (Λ) καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις.

- Πρόβλημα εννοείται μια κατάσταση η οποία χρήζει αντιμετώπισης. Σ Λ
- Ο καθορισμός των απαντήσεων έχει άμεση σχέση με την κατανόηση του προβλήματος. Σ Λ
- Το ζητούμενο στα προβλήματα είναι κάποιος αριθμός. Σ Λ

- Πρόβλημα είναι μια οποιαδήποτε κατάσταση που πρέπει να αντιμετωπίσουμε.
- Η ύπαρξη προβλημάτων αποτελεί χαρακτηριστικό γνώρισμα μόνο της εποχής μας.
- Η κατανόηση ενός προβλήματος εξαρτάται αποκλειστικά από τη φύση του προβλήματος.
- Ο καθορισμός των απαιτήσεων ενός προβλήματος κάνει το ίδιο το πρόβλημα πιο εύκολα επιλύσιμο.
- Συνηθέστερο μέσο για να διατυπωθεί ένα πρόβλημα είναι ο λόγος, είτε ο προφορικός είτε ο γραπτός.
- Η άστοχη χρήση ορολογίας και η λανθασμένη σύνταξη είναι δύο στοιχεία που κάνουν τον λόγο μας να χαρακτηρίζεται από ασάφεια.
- Η κατανόηση ενός προβλήματος αφορά μόνο τη διατύπωσή του.

1.20 Να χαρακτηρίσετε ως σωστή (Σ) ή λάθος (Λ) καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις.

- Η παρεμπηνεία είναι δυνατή ακόμα και σε περιπτώσεις όπου οι λεξικολογικοί και οι συντακτικοί κανόνες τηρούνται με ευλάβεια. Σ Λ
- Η πρόταση «η απόσταση 1000 είναι πολύ μεγάλη απόσταση για ένα αυτοκίνητο» έχει πρόβλημα σαφήνειας. Σ Λ
- Όσο πιο σαφές είναι ένα πρόβλημα στη διατύπωσή του τόσο πιο εύκολο είναι στην επίλυσή του. Σ Λ
- Για την παραγωγή πληροφοριών απαιτούνται δεδομένα. Σ Λ
- Ο ανθρώπινος εγκέφαλος είναι ένας μηχανισμός επεξεργασίας δεδομένων. Σ Λ
- Τα δεδομένα και η πληροφορία προηγούνται της επεξεργασίας δεδομένων. Σ Λ
- Η πληροφορία είναι το στοιχείο πάνω στο οποίο μπορούμε να στηριχτούμε για να λύσουμε ένα πρόβλημα. Σ Λ
- Η επεξεργασία δεδομένων παράγει πληροφορία. Σ Λ
- Αέρας 12 μποφόρ είναι δεδομένο και ο τυφώνας είναι πληροφορία. Σ Λ
- Σημαντικός παράγοντας στη σωστή αντιμετώπιση ενός προβλήματος είναι η αποσαφήνιση του χώρου στον οποίο αναφέρεται. Σ Λ

1.21 Να χαρακτηρίσετε ως σωστή (Σ) ή λάθος (Λ) καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις.

- Η δομή ενός προβλήματος εξαρτάται στην ουσία από το είδος της επίλυσης που επιζητεί το ίδιο το πρόβλημα. Σ Λ

- Η παρουσίαση της ανάλυσης ενός προβλήματος γίνεται με δύο τρόπους. Με τη σχηματική περιγραφή της ανάλυσης και με διάγραμμα σε μορφή γενεαλογικού δένδρου.
- Τα επιμέρους προβλήματα ενός αρχικού προβλήματος είναι δυνατό να αναλυθούν και σε άλλα απλούστερα υποπροβλήματα.
- Η διαγραμματική αναπαράσταση της ανάλυσης ενός προβλήματος βοηθάει τη σχεδίαση της λύσης του ίδιου του προβλήματος.
- Το αρχικό πρόβλημα στη διαγραμματική αναπαράσταση αναπαρίσταται με μια έλλειψη.
- Ο καθορισμός απαιτήσεων έχει να κάνει με τα δεδομένα και τις πληροφορίες ενός προβλήματος.
- Η καταγραφή της δομής ενός προβλήματος σημαίνει αυτόματα ότι έχει αρχίσει η διαδικασία ανάλυσης του προβλήματος σε άλλα απλούστερα.
(Εξετάσεις 2008)
- Μεθοδολογία προσδιορισμού των δεδομένων ενός προβλήματος δεν υπάρχει.
- Τα στάδια αντιμετώπισης ενός προβλήματος είναι η ανάλυση, η επίλυση και η κατανόησή του.
- Κατά την ανάλυση ενός προβλήματος το αρχικό πρόβλημα διασπάται σε άλλα απλούστερα επιμέρους προβλήματα.

1.22 Να χαρακτηρίσετε ως σωστή (Σ) ή λάθος (Λ) καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις.

- Ανοικτό ονομάζεται ένα πρόβλημα όταν μπορεί να λυθεί με περισσότερους από έναν τρόπους.
- Υπάρχουν επιλύσιμα προβλήματα που δεν μπορούν να λυθούν με ηλεκτρονικό υπολογιστή.
- Όλα τα προβλήματα που μπορούν να λυθούν με ηλεκτρονικό υπολογιστή είναι επιλύσιμα.
- Αδόμητα ονομάζονται τα προβλήματα των οποίων η διαδικασία επίλυσης δεν είναι αυτοματοποιημένη επειδή οι δυνατές λύσεις είναι πρακτικά απεριόριστες.
- Ημιδομημένα χαρακτηρίζονται τα προβλήματα των οποίων τα δεδομένα επιλέγονται μέσα από ένα περιορισμένο σύνολο τιμών.
- Ανοικτό ονομάζεται ένα πρόβλημα που μπορεί εύκολα να παρεξηγηθεί αν το γνωστικό επίπεδο του λύτη είναι χαμηλό.
- Άλυτο είναι το πρόβλημα για το οποίο δεν έχει βρεθεί λύση.
- Απόφασης είναι και τα προβλήματα που μπορούμε να απαντήσουμε με το «υπάρχει» ή «δεν υπάρχει».

$\Sigma \Lambda$
 $\Sigma \Lambda$

- Στα προβλήματα βελτιστοποίησης αναζητούμε την απάντηση που ικανοποιεί κατά τον καλύτερο τρόπο τα δεδομένα που παρέχει το πρόβλημα.
- Τα ανοικτά προβλήματα είναι σίγουρα και δομημένα.

$\Sigma \Lambda$
 $\Sigma \Lambda$

1.23 Να χαρακτηρίσετε ως σωστή (Σ) ή λάθος (Λ) καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις.

- Κανένα υπολογιστικό πρόβλημα δεν λύνεται με τη βοήθεια υπολογιστή.
- Οι βασικές λειτουργίες που εκτελεί ένας Η/Υ είναι η πρόσθεση, ο πολλαπλασιασμός και η σύγκριση.
- Η σύγκριση λειτουργιών ανθρώπου και υπολογιστή επιφέρει μια τεράστια ποιοτική διαφορά υπέρ του ανθρώπου.
- Ένας λόγος που αναθέτουμε την επίλυση ενός προβλήματος σε υπολογιστή είναι η επαναληπτικότητα των διαδικασιών.
- Όλα τα προβλήματα λύνονται με τη βοήθεια υπολογιστή.
- Το μεγάλο πλήθος δεδομένων κάνει απαγορευτική τη χρήση υπολογιστή.
- Η ταχύτητα εκτέλεσης των πράξεων είναι βασικός λόγος της χρήσης υπολογιστή.
- Η σύγκριση είναι μια λειτουργία του υπολογιστή για να μπορεί να κάνει αριθμητικές πράξεις.
- Η λειτουργία που προηγείται και έπειτα της επεξεργασίας δεδομένων είναι η μεταφορά δεδομένων.
- Ένα σημείο στο οποίο υπερτερεί ο Η/Υ από τον ανθρώπο είναι η ταχύτητα εκτέλεσης των αριθμητικών πράξεων.
- Η μεταφορά δεδομένων είναι μία από τις βασικές λειτουργίες που εκτελεί ο υπολογιστής.

(Εξετάσεις 2008)

1.24 Να συνδέσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία που ταιριάζουν στη στήλη Β.

| Στήλη Α | Στήλη Β |
|---|------------------------------------|
| 1. Εύστοχη χρήση ορολογίας | α. Σαφήνεια διατύπωσης προβλήματος |
| 2. Τήρηση λεξικολογικών και συντακτικών κανόνων | β. Καθορισμός απαιτήσεων |
| 3. Επακριβής προσδιορισμός δεδομένων | |
| 4. Λεπτομερειακή καταγραφή ζητουμένων | |

(Εξετάσεις 2008)

1.25 Να συνδέσετε τα στοιχεία της στήλης A με τα στοιχεία που ταιριάζουν στη στήλη B.

| Στήλη A (Προβλήματα) | Στήλη B (Είδος προβλημάτων) |
|--|--------------------------------|
| 1. Η διαδικασία λύσης τους είναι αυτοματοποιημένη. | a. Ανοικτά |
| 2. Δεν έχει βρεθεί λύση, αλλά δεν έχει αποδειχθεί και η μη ύπαρξη λύσης. | β. Δομημένα |
| 3. Ο τρόπος λύσης τους μπορεί να επιλεγεί από πλήθος δυνατών λύσεων. | γ. Άλυτα |
| | δ. Ήμιδομημένα |

(Εξετάσεις 2000)

1.26 Να συνδέσετε τα στοιχεία της στήλης A με τα στοιχεία που ταιριάζουν στη στήλη B.

| Στήλη A (Προβλήματα) | Στήλη B (Είδος προβλημάτων) |
|--|--------------------------------|
| 1. Δίνονται οι συντελεστές μιας δευτεροβάθμιας εξίσωσης και ζητούνται οι ρίζες της. | a. Απόφασης |
| 2. Δίνεται ένας ακέραιος αριθμός N και ζητείται ποια είναι η παραγοντοποίησή του με το μεγαλύτερο πλήθος παραγόντων. | β. Υπολογιστικά |
| 3. Πήρε φέτος η ΑΕΚ το πρωτάθλημα; | γ. Βελτιστοποίησης |
| 4. Υπάρχουν χρήματα για να πάμε διακοπές; | |

1.27 Να συνδέσετε τα στοιχεία της στήλης A με τα στοιχεία που ταιριάζουν στη στήλη B.

| Στήλη A (Προβλήματα) | Στήλη B (Είδος προβλημάτων) |
|--|--------------------------------|
| 1. Ποια σχολή θα δηλώσω στο μηχανογραφικό; | α. Δομημένα |
| 2. Υπολογισμός της περιμέτρου ενός κύκλου. | β. Ήμιδομημένα |
| 3. Τι καιρό θα κάνει έπειτα από ένα μήνα; | γ. Αδόμητα |
| 4. Με τι μεταφορικό μέσο θα πάω διακοπές; | |

1.28 Να συμπληρώσετε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.

- Η παρουσίαση της ανάλυσης ενός προβλήματος γίνεται με δύο τρόπους. Με τη και τη
- Με τον όρο προβλήματος αναφερόμαστε στα συστατικά μέρη που το αποτελούν.
- ονομάζεται το πρόβλημα εκείνο για το οποίο δεν έχει βρεθεί λύση χωρίς όμως να έχει αποδειχθεί και η μη ύπαρξη λύσης γι' αυτό.
- ονομάζονται τα προβλήματα στα οποία δεν υπάρχει δυνατότητα επιλογής μέσα από ένα πλήθος εναλλακτικών λύσεων.
- Η είναι το αποτέλεσμα της επεξεργασίας δεδομένων.
- χαρακτηρίζονται τα προβλήματα εκείνα των οποίων οι λύσεις δεν μπορούν να δομηθούν ή δεν έχει διερευνηθεί σε βάθος η δυνατότητα δόμησής τους.
- Η επίλυση ενός προβλήματος ξεκινά από την του.
- Για να μπορέσουμε να επιλύσουμε ένα πρόβλημα θα πρέπει να γίνει ο καθορισμός των
- Οι βασικές λειτουργίες που εκτελεί ένας υπολογιστής είναι οι εξής: και
- Οποιοδήποτε στοιχείο μπορεί να γίνει αντιληπτό με μία από τις πέντε αισθήσεις λέγεται

1.29 Δίνεται το παρακάτω τμήμα κειμένου:

Οι λόγοι που αναθέτουμε την επίλυση ενός προβλήματος σε υπολογιστή σχετίζονται με:

- την 1 των υπολογισμών.
- την 2 των διαδικασιών.
- την ταχύτητα εκτέλεσης των 3
- το μεγάλο πλήθος των 4

Δίνονται οι παρακάτω λέξεις:

- α. πολυπλοκότητα
- β. δεδομένων
- γ. ζητούμενων
- δ. αληθιοφάνεια
- ε. πράξεων
- στ. επαναληπτικότητα